

Asignatura: METODOLOGIA DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Ubicación: 4º año, 8º Semestre.

Modalidad de cursado: Teórico

Horas presenciales: 45

Créditos: 6 (RRLL) Y 3 (RRII)

Programa

Fundamentación

El curso optativo “Extensión universitaria” constituye un espacio de sensibilización en extensión, integralidad de las prácticas universitarias y abordajes interdisciplinarios, que se articula con los EFIs de profundización por los que el estudiante podrá optar durante su trayecto curricular.

El objetivo central del curso busca estimular en los estudiantes el interés por lograr una formación integral, crítica y reflexiva en relación a la Universidad y la sociedad, concebida como parte esencial del ser universitario.

Para ello, se dotará al estudiante de conocimientos y herramientas teórico-metodológicas para la aproximación a proyectos y actividades de extensión.

Unidades temáticas

Unidad 1.

Historicidad de la extensión.

- La extensión en el marco de la Universidad latinoamericana
- Perspectiva histórica sobre la extensión en la Universidad de la República
- Debates actuales sobre la extensión en el Uruguay

Unidad 2.

La integralidad Universitaria.

- Funciones universitarias (enseñanza, extensión e investigación)
- El desafío de la integración de funciones.
- Enfoques disciplinarios, inter y transdisciplinarios.

Unidad 3.

Aprendiendo de la práctica.

- Experiencias actuales de extensión universitaria (Programa APEX, PIM, Incubadora, Proyecto Bella Italia, Colonización, Centros de Formación Popular, entre otros)

Unidad 4.

Epistemología, Ética y Acción participación.

- Nuevos paradigmas en ciencias sociales,
- Diálogo, comunicación y aprendizaje
- Ética y prácticas comunitarias.
- Aportes en abordajes comunitarios, trabajo con grupos, en redes, IAPs.

- Participación-observación en espacios de interacción-extensión.

Unidad 5.

Sujetos colectivos, territorios y sociedad civil.

- Territorios y comunidades
- Precariedad, fragmentación social y sujetos colectivos
- Participación y construcción democrática desde la sociedad civil.
- Participación en actividades en el medio, en el marco de proyectos de extensión existentes.

Unidad 6.

Aspectos metodológicos en elaboración e implementación de proyectos.

- Construcción de demanda.
- Elementos básicos de diagnóstico, planificación, devolución, sistematización, evaluación.
- Elaboración de proyectos

Bibliografía:

- Bralich, Jorge (2010): *"Una mirada histórica a la extensión universitaria"*. En "Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías, y abordajes en extensión universitaria". SCEAM – UR. (Páginas 53-61) http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Extension_en_Obra_web.pdf
- Documento de la FEUU (1999): *"Universidad para el Pueblo. La FEUU y la Extensión Universitaria"*. Documento IX Convención de la FEUU. Montevideo. (Páginas 5-10)
- Etchebehere, Cecilia (2010): *"El desarrollo de extensión en Facultad de Ciencias Sociales: Recuperando trayectorias para construir nuevos desafíos."* Documento de trabajo. Unidad de Extensión y Actividades en el Medio, FCS, UR. (Páginas 14-67)
- FEUU (2004) *"Enseñanza-Extensión, un encuentro necesario"*. Ponencia presentada a las Jornadas Enseñanza-extensión: un encuentro necesario. CSEAM. CSE. Montevideo. Uruguay.
- Freire, Paulo. [1970] (2000) Capítulo 2 *"La concepción bancaria de la educación..."* En: *Pedagogía del oprimido*. Editorial Siglo XXI Madrid.
- Tommasino, H. Et Al. *"De la extensión a las prácticas integrales"*. SCEAM, UR. Disponible en: http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/De_la_extension_a_las_practicas_integrales_0.doc
- Morin, Edgar. (1990) *"Articular las disciplinas"*. En: "Carrefour des Sciences". Actas del Coloquio del Comité Nacional de la Recherche Scientifique "Interdisciplinarité". Francia.
- Wallerstein, Immanuel [1996] (2006) *"Qué tipo de ciencia social debemos construir ahora"* En: *Abrir las ciencias sociales*. Editorial Siglo XXI, s. a. Pág. 76 – 102.
- Boaventura de Souza Santos (2009) *"Una epistemología del sur - La reinención del conocimiento y la emancipación social."* CLACSO. Siglo XXI.

- Casas, Alejandro; González, Laura; Machado, Gustavo; Brenes, Alicia; Burgueño, Maite *"Los aportes de José Luis Rebellato en la construcción de un proyecto ético político liberador"*. Ponencia presentada en el Segundo Foro Latinoamericano: Escenarios de la vida social, el Trabajo Social y las Ciencias Sociales en el siglo XXI. La Plata, Argentina, 2008. Proyecto CSIC *Marxismo, latinoamericanismo y ética de la liberación en la perspectiva de José Luis Rebellato*.
- Fals-Borda, Orlando (1991) "Rehaciendo el saber" En: *Acción y conocimiento. Como romper el monopolio con investigación acción participativa* CINEP Editores. Bogotá.
- Pierre, Bourdieu & Láic Wacquant (2005) *"Hacia una praxeología social, la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu"* En: Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo xxi editores: Bs As. Pág: 21 – 100.
- Falero, Alfredo (2003): "Sociedad civil y construcción de nueva subjetividad social en Uruguay: condicionamientos, conflictos, desafíos." En publicación: Movimientos sociales y conflictos en *América Latina*. José Seoane. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Programa OSAL. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/seoane/falero.rtf>
- Villasante Tomas (2002) *"La perspectiva dialéctica y la perspectiva práxica"* En: Sujetos en movimiento- Redes y procesos creativos en la complejidad social. Editorial Nordon. Montevideo. Pág. 87 – 95.
- Villasante Tomas (2002) *"Más allá y más acá del sujeto"* En: Sujetos en movimiento- Redes y procesos creativos en la complejidad social. Editorial Nordon. Montevideo. Pág. 95 – 108.
- "Formulación de proyectos sociales" Material de apoyo para la formulación de proyectos. Unidad de Proyectos SCEAM – UR
- Matus, Carlos (1990) *Política, planificación y gobierno*. Fundación Altadir.